Профорієнтація учнів з обмеженими можливостями здоров’я

(рекомендації батькам щодо подальшого навчання дитини)

 Професійна діяльність відіграє значиму роль в житті будь-якої людини, сприяє його успішної самореалізації в соціумі.
 Правильний і адекватний вибір доступної професії дітьми з обмеженими можливостями здоров'я сприяє підвищенню їх розвитку, інтересу до власних можливостей, розширює кругозір дитини, стимулює його потреби до соціально-значущого праці.
 Для здійснення правильного вибору в будь-якій життєвій ситуації необхідно мати якомога більше інформації, яка допоможе прийняти правильне рішення. Вибір професії - не виняток.
 Тому хто стоїть перед професійним вибором та їх батькам необхідно володіти не тільки інформацією про світ професій, ринку освітніх послуг, враховувати інтереси, нахили, здібності і, а і враховувати обмеження за станом здоров'я своєї дитини.

**Перелік медичних протипоказань і рекомендовані професії при різних порушеннях у дітей з обмеженими можливостями здоров'я**

1. **Види порушень:** Порушення психічних функцій (помірні порушення емоцій, волі, поведінки)

**Протипоказання**

* Значні фізичні, розумовими та нервово-психічними навантаженнями (вібрація, шум, заданий високий темп діяльності, строго регламентований ритм праці, тривала зосередженість уваги, висока точність виконання робіт, робота на конвеєрі, тривале спостереження за відео монітором, матеріальна відповідальність, робота, що припускає дуже частий контакт з людьми);
* обслуговування діючих агрегатів, небезпечних для оточуючих (професія водія і т.п.);
* процесами використання і вироблення небезпечних хімічних речовин.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Рекомендовані професії (спеціальності) |
| Людина-техника | Людина-людина | Людина-знакова система | Людина-природа | Людина-художній образ  |
| Майстер по ремонту аудіо, відео, побутової техніки,регулювальник радіоелектронної апаратури, монтажник радіоелектронної апаратури,наладчик технологічного обладнання, машиніст холодильних установок, слюсар з ремонту та обслуговування систем вентиляції та кондиціонерів,майстер столярного і меблевого виробництва, майстер столярних робіт, гравер, конструктор виробів зі шкіри, швачка, штукатур-маляр, лицювальник-плиточник, столяр будівельний, тесляр. | Не рекомендується. | Технік-програміст.листоноша, вагар, маркировщік готової продукції, оператор ПК. | Ландшафтний дизайнер, зоолог, плодоовочівник, квітникар-декоратор.робочий зеленого господарства, садівник, озеленювач, овочівник,тваринник.робочий плодоовощного сховища, | Виробник художніх виробів, художник, музикант, дизайнер, візажист, кравець, фотограф.вишивальниця. |

 |

1. **Види порушень:** Порушення інтелекту, мислення (розумова відсталість легка)

**Протипоказання**

* Робота на висоті;
* Пов'язана із застосуванням токсичних хімічних речовин, органічних лаків, клею, розчинниках, високих і низьких температур, СВЧ;
* Пов'язана з нервово-психічним напруженням, з підрахунками і необхідністю прийняття швидких самостійних рішень.

|  |
| --- |
| Рекомендовані професії (спеціальності) |
| Людина-техника | Людина-людина | Людина-знакова система | Людина-природа | Людина-художній образ  |
| Каменяр, маляр, штукатур, швачка.кухонний робітник, пакувальник, сортировщик, кур'єр, складальник виробів, шпалерник меблів, фасовщик, укладальник виробів, прасувальник. | Не рекомендується. | Не рекомендується. | робочий зеленого господарства, садівник, озеленювач, |  |

1. **Види порушень:** Помірні і виражені порушення мови

**Протипоказання**

Робота, пов'язана:

* Зі значними нервово-психічними навантаженнями;
* З постійним контактом з людьми;
* З впливом виробничого шуму;
* З подачею словесних сигналів.

|  |
| --- |
| Рекомендовані професії (спеціальності) |
| Людина-техника | Людина-людина | Людина-знакова система | Людина-природа | Людина-художній образ  |
| Слюсар-ремонтник, електромонтер, інженер-технолог, швачка, закрійник, геодезист, слюсар з ремонту автомобілів,монтажник радіоелектронної апаратури, монтажник технологічного устаткування, машиніст холодильних установок, контролер верстатних і слюсарних робіт.годинникар, складальник, пакувальник, фасовщик, пічник. | Не рекомендується. | Контролер якості, коректор, бухгалтер, інженер-проектувальник, програміст, лаборант-еколог, хімік, фармацевт.Оператор ПК. | Майстер рослинництва, майстер садово-паркового та ландшафтного будівництва, бджоляр, виробник морозива, майстер виробництва молочної продукції. | гравер,квітникар-декоратор, флорист, ювелір, художник-конструктор, архітектор,модельєр-художник, технолог-конструктор, візажист, музикант,дизайнер,фотограф. |

1. **Види порушень:** Помірні порушення рухових функцій нижніх кінцівок

**Протипоказання**

Робота, пов'язана:

* Зі значним фізичним напругою;
* З вимушеним положенням тіла;
* З частим підйомом і спуском по сходах,
* З тривалим перебуванням на ногах.

|  |
| --- |
| Рекомендовані професії (спеціальності) |
| Людина-техника | Людина-людина | Людина-знакова система | Людина-природа | Людина-художній образ  |
| Майстер по ремонту аудіо-, відео-, побутової техніки, палітурник; інженер-технолог, регуліровщик радіоелектронної апаратури і приладів, монтажник радіоелектронної апаратури, швачка, зубний технік, годинникар, майстер ремонту взуття. | Бібліотекар, менеджер соціально-культурної сфери, фахівець з соціальної роботи, викладач, психолог, соціальний педагог, логопед, дефектолог, сурдоперекладач, менеджер готельного сервісу, інженер з охорони праці та техніки безпеки.диспетчер в ЖКГ, консультант, інспектор з кадрів, медичний реєстратор. | Програміст, інженер-проектувальник, оператор зв'язку,бухгалтер, економіст, коректор, діловод, юрисконсульт, програміст, лаборант, лаборант-еколог, провізор, хімік. | Бджоляр, геолог, зоотехнік, метеоролог, технік-технолог продуктів харчування, технік-технолог молока і молочної продукції, технік-технолог хліба і кондитерських виробів, технік переробки сельхозгосподарскої продукції. | Художник, візажист-стиліст, фотограф, виробник художніх виробів, ювелір, музичний керівник,архітектор,модельєр-художник.вишивальниця, в'язальниця |

1. **Види порушень:** Стійкі помірні порушення слуху (стійке зниження слуху будь-якої етіології)

**Протипоказання** Робота:
- Вимагає хорошого слуху або спілкування з людьми;
- Пов'язана з токсичними речовинами;
- В несприятливих метеорологічних умовах (підвищена вологість, переохолодження, часта і різка зміна температури навколишнього повітря, підвищений або знижений барометричний тиск);
- Пов'язана з впливом інтенсивного шуму, інфразвуку, ультразвуку, вібрації.

|  |
| --- |
| Рекомендовані професії (спеціальності) |
| Людина-техника | Людина-людина | Людина-знакова система | Людина-природа | Людина-художній образ  |
| Слюсар, слюсар з ремонту автомобілів, слюсар з ремонту будівельних машин, кондиціонер тер, столяр, жестянщік, обліцовщік-плиточник, електромонтер з ремонту та обслуговування електрообладнання, закройщік, швачка, штукатур - маляр, годинникар, збирач дзеркал, парасольок, майстер ремонту взуття, фасовщик, упаковщік, шпалерник меблів, слюсар з ремонту швейних машин. |  | Спеціаліст по забезпеченню управління, архівіст, кресляр, економіст, лаборант хімічного аналізу, програміст, інженер-проектіровщік, інженер-конструктор, мережевий адміністратор, лаборант медичної діагностики, фахівець з податків | Садовод, квітникар-декоратор, озеленювач, ландшафтний дизайнер, зоолог, еколог, біолог, фахівець з земельно-власних відносин, технік-технолог продукції громадського харчування. | Дизайнер, модельєр-художник, художник-оформлювач, виробник художніх виробів, візажист, ювелір, фотограф, вишивальниця. |

(складено за матеріалами центру зайнятості та роботою Шилова Д.С. «Профессиональное образование инвалидов», М. 2009.)

Практичний психолог Запорізької школи-інтернату № 1

Корінєва Оксана Анатоліївна